

TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI
ZARZĄD GŁÓWNY



SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
W 2017 ROKU

Warszawa, maj 2018 r.

SPIS TREŚCI:

- 1. Główne kierunki pracy Prezydium i Zarządu Głównego TPD w 2017 roku**
- 2. Stan organizacyjny i zatrudnienie w zarządach TPD**
 - 2.1 Członkowie Towarzystwa
 - 2.2 Koła Przyjaciół Dzieci
 - 2.3 Zarządy terenowe
 - 2.4 Zatrudnienie w biurach Zarządów Oddziałów Regionalnych i Oddziałów Terenowych TPD
 - 2.5 Zatrudnienie w placówkach TPD
- 3. Działalność merytoryczna**
 - 3.1 Placówki TPD dla dzieci i młodzieży w tym także dla osób Niepełnosprawnych
 - 3.2 Placówki TPD działające na rzecz rodziny
 - 3.3 Placówki edukacyjne
 - 3.4 Przeciwdziałanie sieroctwu społecznemu
 - 3.5 Stałe programy realizowane przez Zarząd Główny i Oddziały Terenowe
 - 3.6 Wypoczynek letni i zimowy
 - 3.7 Pomoc materialna udzielana przez TPD
- 4. Placówki Zarządu Głównego TPD**
 - 4.1 Krajowy Ośrodek Adopcyjny
 - 4.2 Centrum Rehabilitacji Edukacji i Terapii TPD „Helenów”
 - 4.3 Środowiskowy Dom Samopomocy TPD w Serocku
- 5. Działalność Krajowych Komitetów i Kół Specjalistycznych afiliowanych przy ZG TPD**
- 6. Wydawnictwa Towarzystwa Przyjaciół Dzieci**
- 7. Realizacja ogólnopolskich sponsorowanych programów wsparcia**
- 8. Sprawozdanie finansowe**

1. Główne kierunki pracy Prezydium i Zarządu Głównego TPD w 2017 roku

W roku 2017 odbył się Krajowy Zjazd Sprawozdawczy Delegatów TPD, odbyły się również 4 zebrania Zarządu Głównego poprzedzone posiedzeniami Prezydium ZG TPD.

Tematy zebrań Zarządu Głównego koncentrowały się na następujących problemach:

2. Wypracowanie harmonogramu obchodów Jubileuszu 100-lecia TPD, którego kulminacja przypadać będzie w 2019 roku.
3. Omówienie i przyjęcie zasad dotyczących używania logo i nazwy Towarzystwa Przyjaciół Dzieci.
4. Akceptacja wniosków i wyrażanie zgody na prowadzenie działalności gospodarczej przez Oddziały TPD w Morągu i Katowicach.
5. Likwidacja Krajowego Ośrodka Adopcyjnego TPD wskutek *obwieszczenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 13 stycznia 2017 roku w sprawie listy ośrodków adopcyjnych upoważnionych do współpracy z organami centralnymi innych państw lub z licencjonowanymi przez rządy innych państw organizacjami lub ośrodkami adopcyjnymi.*
6. Podjęcie decyzji o remoncie i prowadzeniu przez ZG TPD ośrodka w Jastrzębiej Górze.
7. Działania Społecznych Rzeczników Praw Dziecka TPD.
8. Sposoby pozyskiwania i wykorzystywania środków z 1 % podatku dochodowego od osób fizycznych.
9. Nadzór nad działalnością oddziałów regionalnych TPD i udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych.
10. Porządkowanie stanu nieruchomości, których właścicielem jest TPD.
11. Realizacja ogólnopolskich programów dożywiania dzieci w środowiskowych ogniskach wychowawczych i świetlicach TPD dzięki wsparciu Fundacji TESCO Dzieciom oraz Kulczyk Foundation, oraz rozwijania zainteresowań i pasji dzięki wsparciu finansowemu PEPCO.

W roku sprawozdawczym w czerwcu odbył się Krajowy Sprawozdawczy Zjazd Delegatów TPD. Podstawowym tematem podczas obrad Zjazdu było przyjęcie sprawozdania z działalności merytoryczno - organizacyjnej oraz finansowej Zarządu Głównego TPD za lata 2015-2016. Ponadto Zjazd przyjął uchwałę w sprawie nowelizacji statutu TPD w związku z koniecznością dostosowania go do znowelizowanej ustawy *Prawo o Stowarzyszeniach*.

W roku ubiegłym bardzo intensywnie pracowała powołana przez Zarząd Główny Komisja d.s. odznaczeń, która pod przewodnictwem Bohdana Tracewskiego podejmowała decyzje o przyznawaniu odznaczeń organizacyjnych w odpowiedzi na wnioski składane przez oddziały TPD z całego kraju.

Odznaczenia nadawane przez TPD w latach 2016-2017

LP.	Region	Srebrna Odznaka		Złota Odznaka		Medal im. Dr. H. Jordana		Odznaka Specjalna Przyjaciół Dziecka	
		2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
1.	Dolnośląski	17	8	6	3	6	3	-	-
2.	Kujawsko-Pomorski	-	-	-	2	10	6	-	-
3.	Lubelski	-	-	-	-	8	4	-	1
4.	Lubuski	3	-	5	-	1	-	2	-
5.	Łódzki	14	-	5	1	2	1	-	-
6.	Małopolski	2	9	-	2	3	-	-	-
7.	Mazowiecki	5	7	-	2	4	-	-	-
8.	Opolski	-	2	-	-	-	-	-	-
9.	Podkarpacki	1	4	-	4	4	-	-	-
10.	Podlaski	-	2	-	-	-	2	-	-
11.	Pomorski	-	-	-	-	-	-	1	-
12.	Śląski	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Świętokrzyski	-	-	-	-	-	3	-	-
14.	Warmińsko-Mazurski	-	1	1	-	-	-	-	-
15.	Wielkopolski	6	-	1	1	5	2	3	3
16.	Zachodniopomorski	1	1	-	3	-	1	12	12
17.	Zarząd Główny	-	-	-	-	8	4	-	2
	RAZEM	49	34	18	18	51	26	18	18

Bohdan Tracewski przewodniczył także Komisji Historycznej, której praca polegała m.inn. na gromadzeniu materiałów dotyczących zasłużonych działaczy, opracowywaniu ich i publikacji na łamach czasopisma „Przyjaciel Dziecka” oraz na stronie internetowej www.tpd.org.pl.

Komisja pod przewodnictwem Bohdana Tracewskiego przygotowywała także publikację pt. Nowatorstwo w stuletniej działalności Towarzystwa Przyjaciół Dzieci, której wydanie planowane jest w roku Jubileuszu.

Komisja ds. zwrotnej pomocy finansowej pod przewodnictwem Zygmunta Nowaczyka zaopiniowała pozytywnie zwrotną pożyczkę w wysokości 100 000,00 zł dla Oddziału Miejskiego TPD w Białymstoku z przeznaczeniem na remont ośrodka w Woźnejwsi.

2. Stan organizacyjny i zatrudnienie w Zarządach TPD

2.1 Członkowie Towarzystwa Przyjaciół Dzieci

Członkowie Towarzystwa Przyjaciół Dzieci			
lata		2016	2017
zwyczajni	miasto	26 701	26 504
	wieś	11 848	12 229
honorowi	miasto	44	50
	wieś	14	27
wspierający	miasto	9 321	7 690
	wieś	2 366	2 215
RAZEM		50 294	48 715

Przez ostatnie lata sukcesywnie obserwujemy spadek liczby członków TPD. Ze sprawozdawczości przekazanej przez oddziały regionalne TPD wynika, że liczba członków w roku 2017 spadła o 3 % w stosunku do roku 2016. Prawdopodobnie wynika to z ogólnej tendencji obserwowanej w środowisku organizacji pozarządowych w Polsce, że coraz mniej osób angażuje się w działania społeczne. Samych organizacji jest więcej, ale spada liczba ich członków. Część NGO uważa, że ma to związek z trudnością w pozyskaniu środków zewnętrznych na bieżącą działalność i złym

systemem wspierania organizacji co powoduje niestabilność.

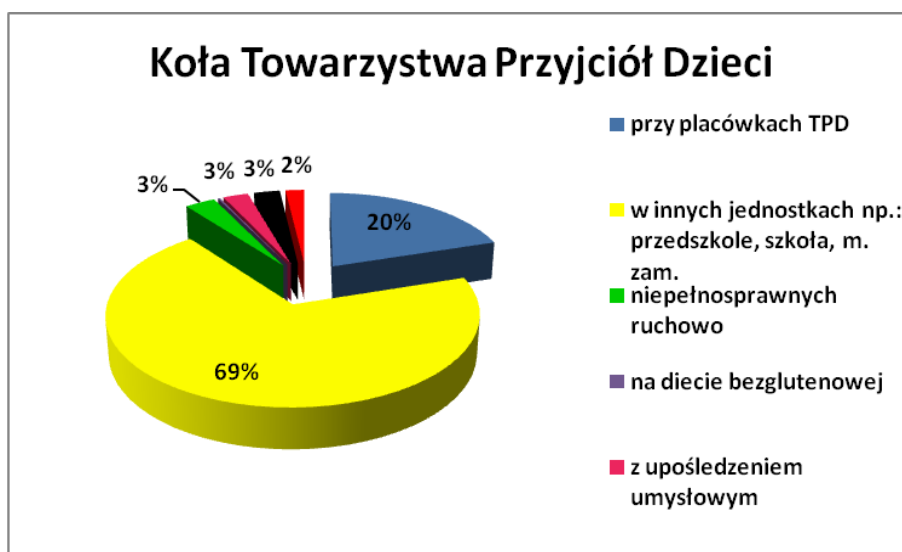
Najwięcej członków TPD wykazują oddziały: dolnośląski, łódzki, śląski, oraz wielkopolski.

2.2 Koła Przyjaciół Dzieci

W roku sprawozdawczym działały ogółem **1 673 Koła Towarzystwa Przyjaciół Dzieci**, jest to o 13 mniej niż w roku 2016. Tendencję zmniejszania się liczby Kół obserwujemy od kilku lat. Koła **zrzeszały ogółem 43 850 członków** wszystkich kategorii, a zatem prawie 5 tys. członków działa poza obrębem kół. Najbardziej stabilna jest sytuacja Kół zrzeszających rodziców dzieci niepełnosprawnych ruchowo. Ich liczba od kilku lat nie zmniejsza się ale także niestety nie rośnie.

	2016		2017	
	koła	członkowie	koła	członkowie
Koła Przyjaciół Dzieci w tym:	1504	40619	1498	38155
przy placówkach TPD	524	10542	336	8469
w innych jednostkach np.: przedszkole, szkoła, m. zam.	980	30077	1162	29686
Koła Specjalistyczne w tym:	148	4856	143	5061
niepełnosprawnych ruchowo	52	1707	52	1994
na diecie bezglutenowej	3	198	4	201
z upośledzeniem umysłowym	45	1391	43	1269
inne	47	1560	44	1597
Koła Młodzieżowe	34	742	32	634
RAZEM	1 686	46 217	1 673	43 850

Najwięcej Kół TPD, także specjalistycznych działa w regionach: wielkopolskim, dolnośląskim, zachodniopomorskim i śląskim. Koła specjalistyczne działają głównie na rzecz dzieci niepełnosprawnych ruchowo oraz upośledzonych umysłowo.



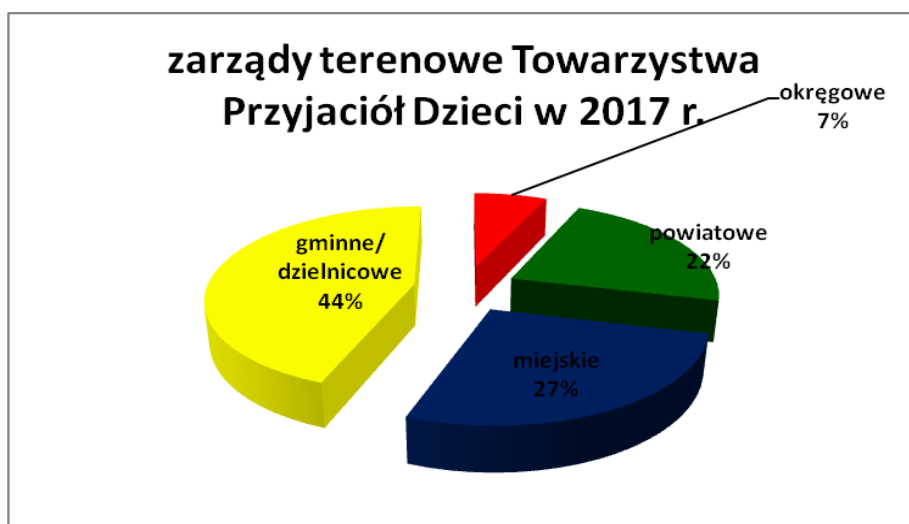
Koła wykazywane w sprawozdaniach jako „inne” zrzeszają rodziców dzieci niewidomych, z chorobą infekcyjną, gościem, autyzmem, fenyloketonurią, dyskraniami, otyłością, ADHD.

2.3 Zarządy terenowe TPD

Zarządy terenowe Towarzystwa Przyjaciół Dzieci		
ROK	2016	2017
okręgowe	20	20
powiatowe	70	66
miejskie	83	80
gminne/ dzielnicowe	136	132
Razem	309	298

W okresie sprawozdawczym poza 15 Zarządami Oddziałów Regionalnych (Pomorski Oddział Regionalny został rozwiązany przez ZG TPD w 2016 roku) działało na terenie kraju 298 zarządów niższego szczebla, wśród których najczęściej jest gminnych i dzielnicowych. Jak widać z poniższej tabeli, nieznacznie spadła w stosunku do 2016 roku liczba zarządów na każdym szczeblu poza okręgowym. W ostatnim czasie do biura ZG TPD wpłynęły pisma dotyczące likwidacji oddziałów działających dotychczas na terenie województw łódzkiego, małopolskiego i pomorskiego.

Przyczyną takiego stanu rzeczy mogą być różnorodne, np. ograniczone dotacje na prowadzoną przez oddziały działalność, tendencyjność w ich przyznawaniu, nieuzasadniona uznaniowość, trudny system rozliczeń, konkurencyjność innych organizacji społecznych.

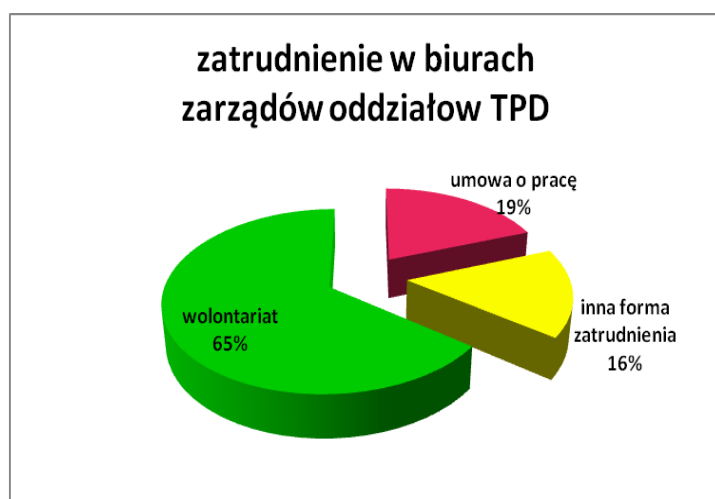


2.4 Zatrudnienie w biurach Zarządów Oddziałów Regionalnych i Oddziałów Terenowych TPD

W okresie sprawozdawczym w biurach zarządów oddziałów Towarzystwa Przyjaciół Dzieci pracowało 257 osób (tyle samo co w roku 2016 oraz 2015), z tego 141 na umowy o pracę (115 w 2016 roku), natomiast 116 osób miało umowy cywilnoprawne (142 w 2016 roku). Należy zauważyć, że poza stabilizacją liczby zatrudnionych, pozytywna jest również zmiana proporcji jeśli chodzi o formę zatrudnienia. Spadła liczba umów cywilnoprawnych, **a wzrosła umów o pracę**. Wynika to ze stabilizacji sytuacji finansowej oddziałów, ale także z dobrej koniunktury na rynku pracy i zmiany w przepisach prawnych (ograniczenie możliwości zawierania i dodatkowe obostrzenia dotyczące umów zleceń i o dzieło).

Jednocześnie podkreślić należy, że oddziały które mają dobrze zorganizowane biura prowadzą najszerszą działalność statutową. Pracę biur w 2017 roku wspierało 474 wolontariuszy.

Pracownicy biur TPD	umowa o pracę	inna forma zatrudnienia	wolontariat
Zarządów Oddz. Regionalnych	39	18	15
Zarządów innych oddz.	102	98	459
Razem	141	116	474



2.5 Zatrudnienie w placówkach TPD

W roku 2017, w placówkach Towarzystwa, takich jak środowiskowe ogniska wychowawcze, świetlice, przedszkola, warsztaty terapii zajęciowej, ośrodki rehabilitacyjne i inne, a także w Centrum TPD HELENÓW **zatrudniano 2453 osoby (a więc znacząco, bo o 643 osoby więcej niż 2016)**. Umowy o pracę zawarto z 1033 osobami (a więc o 375 osób więcej niż w roku 2016), natomiast 1 420 osób pracowało na umowy zlecenia (o 256 osób więcej niż w 2016 roku). Wzrost zatrudnienia wynika z faktu, że trzeci sektor staje się szczególnie dla młodych ludzi coraz bardziej atrakcyjnym miejscem pracy. Ponadto wiele oddziałów TPD poza tym że od wielu lat prowadzi placówki (ogniska wychowawcze, świetlice, WTZ i inne), które mają w miarę stałe finansowanie, skutecznie pozyskuje dotację na realizację zadań i projektów, które dają możliwość zatrudnienia realizatorów poszczególnych zadań także na umowę o pracę. Największymi pracodawcami są nadal następujące oddziały regionalne TPD mazowiecki, zachodniopomorski oraz śląski.

3. Działalność merytoryczna

3.1 Placówki TPD dla dzieci i młodzieży, w tym dla osób niepełnosprawnych

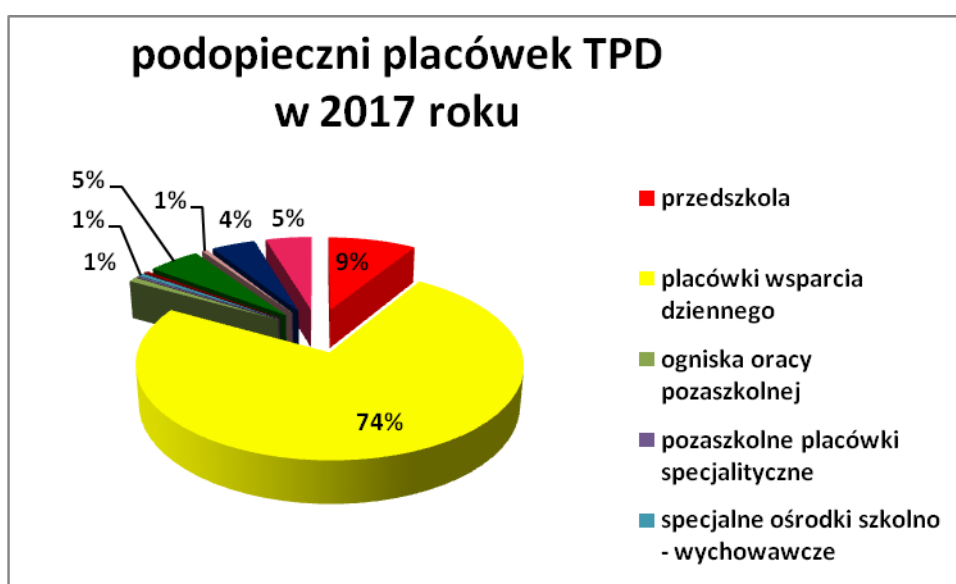
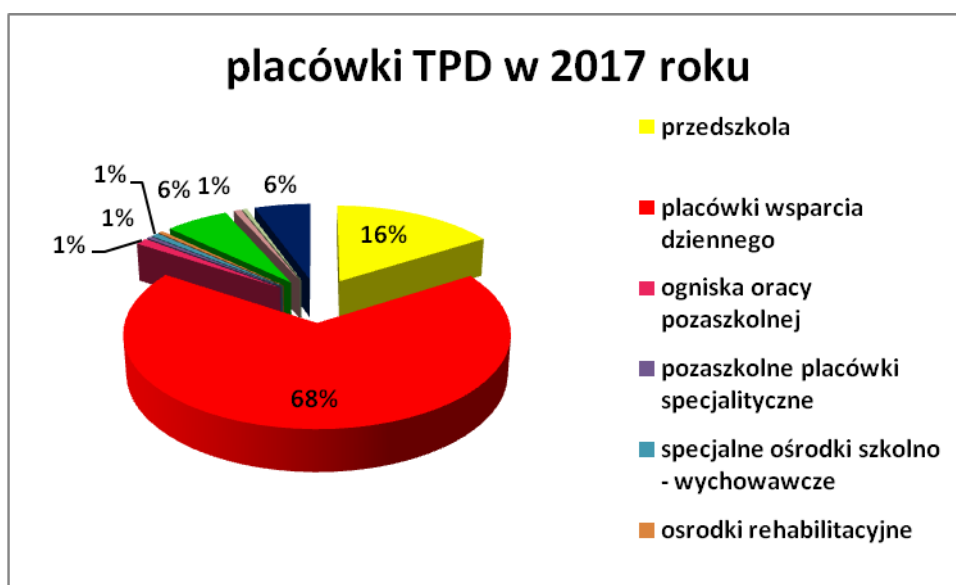
Placówki TPD dla dzieci i osób niepełnosprawnych	2016	2017	2016	2017
	placówki		uczestnicy	
przedszkola	83	68	2000	1 518
placówki wsparcia dziennego: środowiskowe ogniska wychowawcze, świetlice, kluby	276	285	11729	12 591
ogniska pracy pozaszkolnej	2	5	55	146
pozaszkolne placówki specjalistyczne	2	3	56	81
specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze	3	3	98	96
ośrodki rehabilitacyjne	2	2	141	78
warsztaty terapii zajęciowej	26	26	890	885
środowiskowe domy samopomocy	3	3	90	90
NZOZ ¹	2	2	750	571
inne placówki	15	23	511	785
RAZEM	414	420	16 320	16 841

W okresie sprawozdawczym w **420 placówkach TPD** opiekę znalazło **17 000 podopiecznych**.

Największą grupę korzystających stanowią dzieci przebywające w placówkach wsparcia dziennego, środowiskowych ogniskach wychowawczych, świetlicach i klubach młodzieżowych (**prawie 75%**). Jednocześnie placówki te stanowią ponad 68% ogółu placówek prowadzonych przez jednostki TPD w roku 2017. Wśród placówek wsparcia dziennego najpełniejszy program pomocy i opieki zapewniają środowiskowe ogniska wychowawcze, których najwięcej działa w województwach: mazowieckim, zachodniopomorskim, łódzkim oraz wielkopolskim. Kolejną stosunkowo znaczącą grupą placówek są przedszkola (16 %), których najwięcej działa na terenie województw:

¹ Niepubliczne Zespoły Opieki Zdrowotnej działające przy Centrum (...) TPD „Helenów” oraz przy WTZ w Płocku

zachodniopomorskiego i warmińsko-mazurskiego oraz mazowieckiego. W 34 placówkach dla osób niepełnosprawnych: warsztatach terapii zajęciowej, ośrodkach szkolno-wychowawczych i rehabilitacyjnych oraz środowiskowych domach samopomocy w 2016 roku przebywało **1 219 podopiecznych**. Placówki określone w sprawozdaniu jako „inne” to: sala doświadczania świata, warsztat nauki życia z dietą bezglutenową, centrum inicjatyw młodzieżowych, pogotowie lekcyjne, baza doradztwa i sprzętu rehabilitacyjnego, świetlica, młodzieżowy klub integracji społecznej, dom dziennego pobytu dla seniorów, centrum edukacyjno – wychowawcze, klub profilaktyki środowiskowej, akademia dziecka i rodziny. Optymistyczne jest to, że wzrosła w stosunku do roku 2016 (o 9 co stanowi 3 %) liczba placówek opiekuńczo-wychowawczych w szczególności środowiskowych ognisk wychowawczych, spadła natomiast o 20 % liczba przedszkoli. Jest to spowodowane zakończeniem realizacji projektów finansowanych z funduszy europejskich oraz rozwijającą się strukturą przedszkoli publicznych.



3.2 Placówki TPD działające na rzecz rodziny

W okresie sprawozdawczym na terenie kraju funkcjonowały **102 różnorodne placówki pracujące na rzecz rodziny, jest to o ponad 20 % wzrost w stosunku do roku 2016, kiedy to działały 83 placówki.** Były to punkty poradnictwa psychologicznego i pedagogicznego, centra mediacji i pomocy rodzinie, poradnie rodzinne, poradnie psychologiczne, centrum rodziny i praw dziecka, punkty informacyjno-konsultacyjne oraz punkty porad obywatelskich, a także otwarte poradnictwo prowadzone przez pedagogów zatrudnionych w innych placówkach Towarzystwa. W ramach prowadzonej działalności placówki oferowały indywidualne konsultacje, grupowe warsztaty i zajęcia socjoterapeutyczne, wsparcie rehabilitacyjne i pomoc w rozwiązywaniu doraźnych problemów. **Z pomocy placówek, porad i konsultacji skorzystało 11 928 osób, co oznacza że TPD na dużą skalę wspiera rodziców w wypełnianiu funkcji wychowawczych, podnoszeniu umiejętności rozwiązywania problemów i dbaniu o dobro dzieci.** W placówkach TPD udzielających porad mogą uzyskać pomoc zarówno rodzice dzieci zdrowych jak i chorych i niepełnosprawnych, niejednokrotnie z rzadkimi rodzajami niepełnosprawności. Przykładem może być np. punkt informacyjno-konsultacyjny dla osób niepełnosprawnych ich rodziców i opiekunów oraz akademię zdrowia celiakia prowadzony przez Krajowy Komitet Pomocy Dzieciom na Diecie Bezglutenowej.

W roku 2017 Zarząd Główny TPD, a także oddziały terenowe m. in. zachodniopomorski, białostocki, przemyski, uczestniczyły w ogólnopolskim programie nieodpłatnej pomocy i edukacji prawnej. Celem programu było zapewnienie lepszego dostępu do informacji prawnej i usług prawniczych osobom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, udzielenie im wsparcia w tym zakresie, przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej. Zatrudnieni przez TPD prawnicy, w wyznaczonych przez Starostwa Powiatowe punktach pełnili dyżury, podczas których udzielali porad w zakresie ubezpieczenia społecznego, prawa pracy, prawa cywilnego, karnego i administracyjnego. Wsparcia udzielano osobom borykającym się z problemami z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, podatkowego oraz znajdującym się w trudnej sytuacji wynikającej z rozwodu. Klienci otrzymywali także pomoc w planowaniu i redagowaniu pism urzędowych.

3.3 Placówki edukacyjne

W 5 szkołach Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w minionym roku uczyło się łącznie 107 uczniów. W szkołach tych uczą się dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szkoły działające w Centrum TPD „Helenów” (liceum ogólnokształcące oraz szkoła przysposabiająca do pracy) zostały szerzej opisane w punkcie dotyczącym placówek prowadzonych przez ZG TPD. Szkoły działają także w województwie zachodniopomorskim w ramach Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego TPD w Myśliborzu oraz w woj. warmińsko – mazurskim.

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, w ramach działalności odpłatnej prowadzi również placówki doskonalące dla osób dorosłych, dające możliwość poszerzenia wiedzy i umiejętności niezbędnych do pracy z dziećmi, zarządzania itp.

W roku 2017, w 2 ośrodkach doskonalenia kadry zorganizowano 38 form szkoleniowych dla prawie 800 osób, w tym w:

ośrodka edukacyjno-szkoleniowym prowadzonym przez Oddział TPD w Elblągu, **14 kursów** doskonalących, dla **221 uczestników**,

w dwóch ośrodkach metodycznych w województwie zachodniopomorskim, łącznie **24 kursy dla 542 słuchaczy**.

Tematyka szkoleń organizowanych przez TPD odpowiada na zapotrzebowanie nauczycieli, wychowawców, animatorów, i innych osób pracujących na rzecz dzieci. Najczęściej realizowane bloki tematyczne dotyczą wychowania, nauczania, zapobiegania patologii społecznej, terapii psychologicznej i pedagogicznej, wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży, rozwoju kompetencji komunikacyjnych, diagnostycznych i innych.

3.4 Przeciwdziałanie sieroctwu społecznemu

W okresie sprawozdawczym funkcjonowało **7 ośrodków adopcyjnych TPD**, na terenie województw małopolskiego, łódzkiego, mazowieckiego, śląskiego i wielkopolskiego. Za pośrednictwem ośrodków w minionym roku **do adopcji trafiło 297 dzieci**.

Na mocy decyzji Ministerstwa Rodziny, Prac i Polityki Społecznej, wyrażonej obwieszczeniem z dnia 13 stycznia 2017 r. Krajowy Ośrodek Adopcyjny prowadzony przez Zarząd Główny TPD stracił prawo do prowadzenia działalności. A zatem rok 2016 był ostatnim rokiem funkcjonowania tego ośrodka.

W okresie sprawozdawczym liczba adopcji krajowych jest porównywalna do danych z 2016, kiedy za pośrednictwem ośrodków TPD do adopcji trafiło 283 dzieci. Dzięki ośrodkom TPD w 2017 roku 129 polskich małżeństw stało się rodzicami. Ponadto ośrodki szkoliły kandydatów na rodziców adopcyjnych, prowadziły poradnictwo, telefony zaufania, udzielały wsparcia rodzinom po dokonanych adopcjach, a także dorosłym „adoptowanym dzieciom”, które poszukiwały informacji o swoich rodzinach biologicznych. Liczbowe zestawienie pracy ośrodków adopcyjnych w latach 2016 - 2017 obrazuje poniższa tabela.

lata	liczba				
	ośrodki adopcyjne TPD	objętych opieką		orzeczonych przysposobień	korzystających ze wsparcia postadopcyjnego
		rodziców	dzieci		
2016	8	1307	977	414 (z czego 131 to adopcje zagraniczne)	421
2017	7	1675	1123	297	485

3.5 Stałe programy realizowane przez Zarząd Główny i Oddziały Terenowe TPD

Pedagog rodzinny, opiekun indywidualny, wychowawca podwórkowy, pedagog uliczny oraz rzecznik praw dziecka to programy, które Towarzystwo Przyjaciół Dzieci wypracowało jako wsparcie dla środowiskowych ognisk wychowawczych, łączące ogniwo między podopiecznym, a jego rodziną oraz innymi placówkami edukacyjnymi i opiekuńczymi, a także instytucjami działającymi na rzecz dzieci.

Na terenie województwa zachodniopomorskiego, aktualnie na dużą skalę realizowany jest program pedagoga rodzinnego. **Oddziały TPD w Koszalinie i Szczecinie zatrudniają aktualnie 27 pedagogów.** Głównym zadaniem pedagogów jest praca z rodzinami, z których dzieci zostały umieszczone w placówkach opieki całkowitej, celem powrotu dzieci do domu.

Na szczególną uwagę zasługuje społeczne rzecznictwo praw dziecka prowadzone przez **Tepedowskich Rzeczników Praw Dziecka.** W 2017 roku w całym kraju pracowało **58 rzeczników, którzy podjęli prawie 2000 interwencji** mających na celu ochronę dzieci przed przemocą w rodzinie, szkole i w środowisku rówieśniczym, przed wyzyskiem, demoralizacją, zaniedbaniem oraz złym traktowaniem w każdej formie i postaci.

Stale programy pedagogiczne

Rok	pedagog rodzinny			rzecznik praw dziecka			inne programy środowiskowe: wychowawca podwórkowy, pedagog uliczny, place gier i zabaw, programy profilaktyczne	
	liczba							
	realizatorów	objętych pomocą		realizatorów	dzieci objętych pomocą	podjętych interwencji	realizatorów	dzieci objętych opieką
	dzieci	rodzin						
2016	65	860	326	71	602	1758	170	5617
2017	44	1600	423	58	761	2404	90	4440

W dniach 23-24 listopada 2017 roku zostało zorganizowane spotkanie TPD-owskich rzeczników dziecka. Odbyło się ono w siedzibie biura ZG TPD w Warszawie oraz w Ośrodku KKWR w Serocku, wzięło w nim udział 16 rzeczników TPD. Przyjechali rzecznicy z Legnicy, Wałbrzycha, Radkowa, Częstochowy, Warszawy, Koszalina, Ostrołęki, Katowic, Szczecina, Lublina, Łomży, Olsztyna, Bolesławca, Przemyśla, Tychów.

Na początku pierwszego dnia spotkania rzecznicy dzielili się informacjami o bieżącej działalności. W zdecydowanej większości rzecznicy działają społecznie nie pobierając wynagrodzenia z tytułu wykonywanej pracy. Dyżury pełnią regularnie, w ustalone dni tygodnia, w lokalach TPD albo w lokalach pozostających do dyspozycji władz samorządowych. Wsparcie organizacyjne otrzymują głównie od zarządów oddziałów TPD, którym bezpośrednio podlegają. Rzecznicy działają od wielu lat i cieszą się szacunkiem i uznaniem w swoich środowiskach lokalnych.

W kolejnej części Profesor St. Leszek Stadniczeńko - Wiceprezes ZG TPD, Doradca Rzecznika Praw Dziecka RP, Przewodniczący Komisji Kodyfikacyjnej Prawa Rodzinnego przybliżył zebrany historię tworzenia ruchu rzecznikowskiego zarówno w kraju jak i w strukturach TPD oraz zaprezentował projekt nowego Kodeksu Rodzinnego. Wykład profesora spotkał się z dużym zainteresowaniem, a nowy Kodeks Rodzinny wprowadza

szereg innowacyjnych rozwiązań traktując dziecko jako podmiot i stawiając jego dobro na pierwszym planie.

W ostatniej części pierwszego dnia spotkania rzecznicy dzielili się doświadczeniami w pracy rzeczniowskiej analizując trudne sprawy, z którymi musieli się zmierzyć, poszukiwali wspólnych rozwiązań. Była to bardzo ciekawa część spotkania, która pokazywała z jak bardzo trudnymi problemami mierzą się rzecznicy, począwszy od wsparcia w regulowaniu spraw socjalnych po interwencje, kiedy dzieci stają się ofiarami przemocy, podejmują próby samobójcze czy uciekają z domu.

W drugim dniu spotkania dyskusja koncentrowała się wokół przyszłości i rozwoju ruchu rzeczniowskiego w Polsce. Rzecznicy dzielili się informacjami dotyczącymi możliwości pozyskiwania środków na działalność rzeczników w mieście, powiecie, czy województwie. Pojawiła się także propozycja wypracowania ogólnopolskiego programu skierowanego do rzeczników i pozyskania dotacji na jego realizację przez Biuro ZG TPD. Sygnalizowano także potrzebę regularnego organizowania spotkań Rzeczników TPD działających na terenie całej Polski.

W spotkaniu zarówno pierwszego jak i drugiego dnia aktywnie uczestniczył Wiesław Kołak Prezes ZG TPD. Wyrażał uznanie dla działalności rzeczników i zadeklarował przedłożenie Zarządowi Głównemu TPD propozycję przyjęcia uchwały dotyczącej powoływania rzeczników przez zarządy terenowe na okres ich kadencji.

Szczególną formą pracy z dziećmi i młodzieżą jest samorządność rozwijająca się głównie w placówkach opiekuńczo-wychowawczych TPD. W 2017 roku w 193 samorządach dziecięcych i młodzieżowych aktywnie pracowało 3 816 wychowanków. Liczba ta jest znacząco wyższa od danych z 2016 roku.

Samorzady dziecięce i młodzieżowe

lata	samorządy	uczestnicy
	liczba	
2016	124	2446
2017	193	3816

3.6 Wypoczynek letni i zimowy

WYPOCZYNEK w latach	2016		2017	
	turnusy	uczestnicy	turnusy	uczestnicy
kolonie i obozy stacjonarne	292	13 095	255	10 655
obozy wędrowne	10	381	8	199
biwaki i wycieczki, formy wyjazdowe do 7 dni	493	21305	559	18294
półkolonie (lato i zima w mieście)	391	8056	472	15 885
turnusy rehabilitacyjne	60	1585	48	1444
wczasy z pedagogiem	2	62	4	81
RAZEM	1248	44 484	1346	46 558

W okresie sprawozdawczym TPD zorganizowało **1346 różnorodnych form wypoczynku** letniego i zimowego. Liczba ta w skali ogólnej, w stosunku do 2016 roku jest większa o 8 %, ale wzrost dotyczy akcji stacjonarnych - lata i zimy w mieście, oraz biwaków, wycieczek i krótkich (maksymalnie 7 dniowych) wyjazdowych form wypoczynku. Natomiast mniej w stosunku do 2016 roku jest kolonii i obozów, spadła także liczba turnusów rehabilitacyjnych. **Łącznie z różnych form wypoczynku organizowanego przez TPD skorzystało 46 558 dzieci.**



W roku sprawozdawczym Zarząd Główny TPD był organizatorem akcji letniej w Ośrodku TPD w Jastrzębiej Górze. Z oferty w okresie wakacyjnym skorzystało 235 uczestników z Łomży, Suwałk, Przemyśla i Rzeszowa. W 2017 roku TPD prowadziło **4 całoroczne schroniska młodzieżowe, 4 ośrodki wypoczynkowe oraz 2 domy wczasów dziecięcych**. Łącznie z bazy wypoczynkowej w placówkach TPD w 2016 roku skorzystało **20 833 uczestników**, czyli o około 2 tys. więcej niż w roku 2016.

3.7 Pomoc materialna udzielana przez TPD

Pomoc materialna udzielana przez TPD polega w głównej mierze na organizowaniu regularnego dożywiania podopiecznych, a także wspieraniu rodzin poprzez przekazywanie żywności pozyskiwanej za pośrednictwem banków żywności oraz darów rzeczowych pozyskanych od sponsorów. Pomoc finansowa to w większości przypadków dofinansowanie kosztów wypoczynku letniego i zimowego. Niektóre oddziały udzielają stypendiów dzieciom uzdolnionym, wywodzącym się z ubogich rodzin. Na pomoc okazjonalną składają się paczki świąteczne, upominki i nagrody.

POMOC MATERIALNA	liczba korzystających	
	2016	2017
finansowa	5095	4467
rzeczowa	17180	16969
dożywianie	13926	12024
okazjonalna	28318	29652
RAZEM	64 519	63 112

Mówiąc o pomocy TPD w zakresie dożywiania, należy pamiętać, że w 2017 roku otrzymaliśmy w tym zakresie znaczące wsparcie od dwóch partnerów - Fundacji TESCO Dzieciom oraz Kulczyk Foundation. Jeśli chodzi o wypoczynek, to w roku sprawozdawczym 75 naszych podopiecznych uczestniczyło w obozach w całości sfinansowanych przez PEPCO.

Szerzej na ten temat w punkcie dotyczącym sponsorowanych programów wsparcia.

4. Placówki Zarządu Głównego TPD

4.1 Krajowy Ośrodek Adopcyjny TPD

Na mocy decyzji Ministerstwa Rodziny, Prac i Polityki Społecznej wyrażonej obwieszczeniem z dnia 13 stycznia 2017 r. Krajowy Ośrodek Adopcyjny prowadzony przez Zarząd Główny TPD stracił prawo do prowadzenia działalności i realizacji adopcji zagranicznych. Ośrodek funkcjonował do 30 kwietnia 2017 r. W tym okresie sprawy adopcyjne, które były w trakcie procedowania zostały przekazane do Katolickiego Ośrodka Adopcyjnego. Dokonano archiwizacji dokumentów dotyczących adopcji prowadzonych przez ponad 20 lat, aktualnie ośrodek ten nie działa.

4.2 Centrum Rehabilitacji Edukacji i Opieki TPD „Helenów”.

W skład Centrum TPD „Helenów” wchodzi łącznie 8 jednostek organizacyjnych, w których przebywa łącznie 200 niepełnosprawnych podopiecznych.

Placówki wchodzące w skład Centrum, to:

4.2.1 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy TPD "Helenów"

Jako placówka oświatowo-wychowawcza jest miejscem zamieszkania, pracy nad sobą i wypoczynku dzieci i młodzieży na pobycie pięcio- i siedmiodniowym z terenu całej Polski. Przebywają w niej uczniowie Szkoły Podstawowej, Gimnazjum, Liceum i Szkoły Przesposabiającej do Pracy. Wychowankami naszego ośrodka są osoby z niepełnosprawnością ruchową lub sprzężoną tzn. ruchową i intelektualną, dlatego głównym naszym zadaniem jest w jak największym stopniu usamodzielnianie na miarę własnych możliwości, kształtowanie postaw i cech charakteru umożliwiających aktywne uczestnictwo w życiu społecznym oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego udziału w życiu społecznym i zawodowym w integracji ze środowiskiem. Wszystko, co robimy ma na celu zwiększenie autonomii i polepszenie jakości życia wychowanków a osiągamy to ścieżką indywidualnego podejścia do każdego z podopiecznych.

Zasadnicze kierunki oddziaływań rewalidacyjnych prowadzonych w ośrodku to:

kompensacja - zastępowanie zbyt skomplikowanych struktur poznawczych uproszczonymi informacjami i działaniami praktycznymi, wyszukanie mocnych stron i wzmacnianie ich, wreszcie oprzyrządowanie takie jak: wózki, kule, balkoniki, go-Talki itp.

korygowanie - korekta nieprawidłowych wzorców chodu, siedzenia, samoobsługi, artykulacji mowy,

usprawnianie - usprawnianie rąk przy niedowładzie nóg, koordynacja i sprawność poruszania, usprawnianie w czynnościach samoobsługowych,

dynamizowanie i oddziaływania psychologiczne - motywowanie do osiągnięcia celu, zmiany postaw względem siebie, drugiego człowieka i świata, kształtowanie samooceny i sfery emocjonalnej.

Nierozdzielnie z funkcjami i zadaniami ośrodka związane są kompetencje wychowawców. Dzięki nim dziecko otrzymuje istotne wsparcie w rozwoju swego duchowego, emocjonalnego oraz fizycznego potencjału. Odpowiedni poziom zajęć zapewnia stałe podnoszenie kwalifikacji - udział w kursach, studiach podyplomowych, zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego. Zatrudniamy wychowawców w ilości 27 osób będących pedagogami specjalnymi. Wszyscy mają ukończone dwa kierunki studiów: pedagogikę leczniczą oraz oligofrenopedagogikę. Poza tym wielu z nich ma dodatkowo ukończoną terapię pedagogiczną, edukację wczesnoszkolną lub przedszkolną, arteterapię, resocjalizację. Kadre pomocniczą stanowią asystenci wychowawców w ilości 17 osób w większości z licencyjnym lub mgr przygotowaniem z zakresu pedagogiki specjalnej.

4.2.2 Pozaszkolna Placówka Specjalistyczna

W roku sprawozdawczym w placówce działało 15 grup wychowawczych dla 89 dzieci. Z podopiecznymi pracował zespół specjalistów składających się z 19 wychowawców, 17 asystentów, psychologa i dyrektora.

Zajęcia realizowane w ramach działalności finansowanej przez Biuro Edukacji m. st. Warszawy:

- stałe: wspieranie nauki własnej, wykorzystanie komputera, artystyczne, techniczne, ruchowe
- okresowe: zespoły wychowanków uczestniczących w projektach, zespoły samorządowe.
- okazjonalne: tematy miesięczne zakończone wydarzeniem miesiąca czyli dniem, podczas którego grupy wychowawcze prezentują swoje prace, odbywają się quizy tematyczne, itp.

Zajęcia realizowane w ramach działalności finansowanej przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych:

Zajęcia indywidualne realizowane w PPS TPD:

- Integracja sensoryczna
- Terapia psychologiczna
- Wyjścia treningowe
- Logopedyczne

Zajęcia indywidualne realizowane w NRZOZ:

- Fizjoterapia
- EEG Biofeedback
- AAC
- Logopedyczne
- Hipoterapia

Zajęcia grupowe realizowane w PPS TPD:

- Trening Umiejętności Społecznych
- Zajęcia z Elementami Muzykoterapii
- Zajęcia z Elementami teatroterapii
- Zajęcia z Elementami biblioterapii
- Pracownia życia codziennego

Praca dydaktyczno-wychowawcza

W 2017 r. rozpoczęliśmy tworzenie *Programu Umiejętności Społecznych i Samoobsługowych*, który zawiera zestaw umiejętności podstawowych i rozbudowanych, jakie powinni posiadać wychowankowie w danym okresie edukacyjnym. Program jest wygodnym narzędziem dla wychowawców do pracy podczas zajęć stałych oraz zawiera wytyczne podczas tworzenia miesięcznych planów profilaktyczno-wychowawczych. Program nie jest zamkniętym zbiorem nauczanych umiejętności, wychowawcy zgodnie z potrzebami grupy mogą go uzupełniać i modyfikować. Głównym celem pracy wychowawczo-dydaktycznej w PPS TPD jest podnoszenie umiejętności samoobsługowych wychowanków oraz nabycie przez nich kompetencji społecznych, lepsze rozumienie relacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi. Tworzymy przestrzeń, w której nasi podopieczni uczą się jak wspólnie się bawić, uprawiać sport, uczyć, tworzyć, rozwiązywać problemy, prosić się nawzajem o pomoc i pomagać. Zależy nam, aby poprzez różnego rodzaju aktywności poczuli się pewniej, dowiedzieli się więcej o swoim ciele i możliwościach, które mają oraz na miarę swoich możliwości byli samodzielni.

4.2.3 Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Tułdzieckiego

Szkoła, w której w 2017 roku uczyło się 28 uczniów, realizuje wszystkie zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego.

Większość uczniów szkoły to młodzież z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego, a więc ich problemem nie jest jedynie kłopot w samodzielnym poruszaniu się, lecz również zespoły zaburzeń utrudniające funkcjonowanie wzrokowe, słuchowe i komunikację słowną.

Problemy wynikające z tego typu niepełnosprawności utrudniają im funkcjonowanie w roli ucznia oraz nabywanie wiedzy i umiejętności w sposób przyjęty w szkołach ogólnodostępnych.

Organizacja pracy w szkole opiera się o szeroko pojętą indywidualizację nauki. W ramach indywidualnych programów edukacyjnych uwzględnia się możliwości psycho-fizyczne każdego ucznia. Stosowane metody i formy pracy uprzystępniają nauczanie i samodzielne uczenie się. Niepełnosprawność uczniów warunkuje duże trudności w tempie i czasie pracy. Bardzo istotną rolę w rozumieniu treści edukacyjnych odgrywają właściwe, niekiedy specjalistyczne środki dydaktyczne dzięki którym łatwiej uczniom zapamiętać i przyswoić poznawaną wiedzę.

Różny stopień i zakres niepełnosprawności ruchowej wyznaczają konieczność dostosowania właściwego stanowiska pracy wraz z odpowiednim oprzyrządowaniem. Zależność od drugiej osoby /u niektórych całkowita / w zwykłych czynnościach samoobsługowych oraz nieporównywalny, z osobami pełnosprawnymi, ubogi zakres własnych doświadczeń, sprawia uczniom dodatkową trudność w nauce i w zdobywaniu nowych umiejętności.

W realizacji nowej podstawy programowej szkoła oferuje 3 przedmioty na poziomie rozszerzonym: **język polski, język angielski, geografię**. Jako przedmioty uzupełniające: historię i społeczeństwo i komputer w życiu codziennym i nauce (program autorski nauczyciela).

Szkoła od lat współpracuje z Filharmonią Narodową, co miesiąc odbywają się szkolne „Spotkania z muzyką”. Systematycznie każdego roku organizowane są wyjścia do teatru. Każdy uczeń szkoły ma możliwość bycia w Teatrze Wielkim. Organizowane są wycieczki edukacyjne do muzeów i do kina. Rokrocznie uczniowie uczestniczą w akcji „Narodowe czytanie”; w tym roku szkolnym wybrany był utwór „Wesele” St. Wyspiańskiego.

W ubiegłym roku szkolnym 3 osoby przystępowały do egzaminu maturalnego. Egzamin, z poprawką we wrześniu, zdała 1 osoba.

4.2.4 Szkoła Przysposabiająca do Pracy

W szkole uczy się 24 uczniów, są to osoby z niepełnosprawnością sprzężoną, gdzie niepełnosprawności intelektualnej towarzyszą różnego rodzaju dysfunkcje narządu ruchu, powstałe w wyniku mózgowego porażenia dziecięcego.

Mają oni małe doświadczenie w inicjowaniu własnej aktywności, dbaniu o zaspokojenie własnych potrzeb, nawiązywaniu i podtrzymywaniu kontaktów społecznych, w podejmowaniu decyzji, jak i działaniu na rzecz innych osób.

W ramach planowania działań edukacyjno-terapeutycznych nauczyciele ściśle współpracują ze sobą. Od 2 lat organizowana jest praca w ramach tematów całościowych, nad którymi pracują wszystkie klasy np. „Tydzień dyni”, „Tydzień ziemniaka”, „Zwyczaj wielkanocny”, „Pomagamy zwierzętom”. Szkoła współpracuje z Orkiestrą symfoniczną Polskiego Radia, w efekcie której młodzież zapraszana jest na otwarte próby koncertów. Systematycznie prowadzona jest kronika szkolna, dokumentująca codzienne życie. Wydawane są regularnie internetowe „Wiadomości szkolne”. W maju zorganizowany został piknik rodzinny na którym uczniowie zaprezentowali rodzicom swoje osiągnięcia.

4.2.5 Przedszkole Specjalne im. Lady Sue Ryder:

Wychowankowie

Aktualnie w przedszkolu uczy się i wychowuje dziewiętnaścioro dzieci w przedziale wiekowym od 4 do 9 lat. Z uwagi na specyfikę niepełnosprawności i zalecenia wynikające z przepisów jest to maksymalna ilość. Są to głównie dzieci z orzeczeniem o specjalnej potrzebie kształcenia z uwagi na autyzm lub niepełnosprawność sprzężoną. W każdym oddziale zgrupowane są dzieci o podobnych potrzebach i możliwościach edukacyjnych. Krótka charakterystyka oddziałów została przedstawiona poniżej.

GRUPA ZIELONA

Grupa liczy czworo dzieci, dwie dziewczynki i dwóch chłopców. Jest w niej dwoje dziewięciolatków, jedna siedmiolatka i jeden pięcioletek. Dzieci są niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym, współwystępującym z niepełnosprawnością ruchową. Wszystkie dzieci realizują Podstawę Programową i troje z nich jest objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym.

Dzieci funkcjonują głównie na poziomie sensorycznym, uczą się prostych poleceń oraz wykonywania zadań, a także przygotowują się do samodzielnego wykonywania codziennych czynności, przede wszystkim samoobsługowych i higienicznych. W trakcie zajęć rozwijają się także społecznie, ucząc się zgodnej zabawy i zasad panujących w grupie. Dodatkowo pracujemy także nad wykształceniem systemu komunikacji alternatywnej oraz nad opartą na prawidłowym kontakcie relacji dziecko-terapeuta.

GRUPA FIOLETOWA

Grupa składa się z 4 chłopców z niepełnosprawnościami sprzężonymi i wieku od 5 do 9 lat. W rocznym przygotowaniu przedszkolnym 3 dzieci. Dwóch wychowanków porusza się na wózku, w tym jeden samodzielnie.

Kadra przeszła specjalistyczne szkolenia z metody komunikacyjnej PECS oraz z zakresu Stosowanej Analizy Zachowania. Praca w grupie oparta jest o metodę behawioralną, wspieraną alternatywnymi metodami komunikacji PECS.

Dzieci nabywają podstawowe umiejętności z zakresu samoobsługi – jedzenie, mycie zębów, samodzielna toaleta, rozbieranie, ubieranie się. Chłopcy uczą się zabawy, współpracy w grupie. Zdobywają podstawowe umiejętności szkolne. W grupie realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego w oparciu o program „Tropiciele 4-latki”.

GRUPA POMARAŃCZOWA

Grupa to czwórka chłopców z autyzmem realizujących roczne przygotowanie przedszkolne. Zdobywają podstawowe umiejętności szkolne – tj. wycinanie, rysowanie, liczenie, pisanie. Wszyscy uczniowie w grupie realizują podstawę programową wychowania przedszkolnego.

GRUPA ŻÓŁTA

Grupę tworzy dwóch chłopców z autyzmem w wieku 4 i 5 lat. Chłopcy uczą się samodzielności, samoobsługi, umiejętności komunikacyjnych oraz zabawy.

Wszyscy uczniowie w grupie realizują podstawę programową wychowania przedszkolnego z dnia 14 lutego 2017r. w oparciu o przewodnik metodyczny „Tropiciele”.

GRUPA NIEBIESKA

Grupa niebieska liczy 5 uczniów – 3 dziewczynki i 2 chłopców w wieku od 3,5 do 7,5 lat. Dwójka dzieci ma autyzm, dwójka ma niepełnosprawność sprzężoną, a jedno niepełnosprawność ruchową. Troje uczniów realizuje roczne przygotowanie przedszkolne. W grupie realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego w oparciu o program *Szkoła za pasem* M. Jelonek, K. Wójcik-Bożętko, Wydawnictwo edukacyjne. Dzieci na zajęciach doskonalą umiejętności samoobsługowe, rozwijają swoje umiejętności poznawcze (przeliczanie, rozpoznawanie cyfr i liter, dopasowywanie elementów wg cechy) i komunikacyjne (opis ilustracji, odpowiadanie na pytania związane z tematem zajęć, układanie i opowiadanie historyjek obrazkowych). Uczniowie wykonują różnorodne karty pracy (labirynty, szlaczki literopodobne, kolorowanie w konturze, wycinanie). Podczas zajęć rozwijane są umiejętności społeczne przedszkolaków – wspólna zabawa symboliczna, rozwiązywanie konfliktów, nauka gier planszowych.

Każdy wychowanek przedszkola objęty jest pomocą terapeutyczną w wymiarze ok. 10 godzin tygodniowo. Pomoc tą realizuje zespół przedszkola oraz NRZOZ „Helenów”. Przedszkole obejmuje wychowanków: indywidualną terapią behawioralną, terapią pedagogiczną, terapią psychologiczną indywidualną i grupową, hipoterapią, treningiem umiejętności społecznych, NRZOZ: fizjoterapią, logopedią, terapią integracji sensorycznej.

4.2.6 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna:

W roku 2017 do Poradni uczęszczało średnio około trzydzieścioro dzieci w przedziale wiekowym od 2 do 9 lat. Poradnia specjalizuje się w terapii dzieci z autyzmem i sprzężeniami niepełnosprawności. Uczestnictwo w bezpłatnych zajęciach z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju (wvr) możliwe jest pod warunkiem posiadania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wydanym przez poradnię państwową. Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju realizowane są w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu dla jednego dziecka. Uczniowie realizują program wvr finansowany przez Biuro Edukacji. Poradnia prowadzi też zajęcia komercyjne. Zajęcia prowadzone są przez wykwalifikowany zespół terapeutów, który opracowuje indywidualny program terapeutyczny, dostosowany do bieżących oraz wskazanych w opinii potrzeb dziecka.

4.2.7 Niepubliczny Rehabilitacyjny Zakład Opieki Zdrowotnej

Jest to oddział dziennej rehabilitacji dla dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego, obejmuje specjalistyczną opieką 170 pacjentów podopiecznych Centrum, oraz 30 pacjentów spoza Centrum.

Zakres rehabilitacji obejmuje specjalistyczne świadczenia zdrowotne, są to:

- świadczenia diagnostyczno-terapeutyczne z zakresu kinezyterapii
- świadczenia z zakresu diagnozy i terapii psychologicznej

- świadczenia z zakresu diagnozy i terapii logopedycznej w tym świadczenia z zakresu neurologopedii
- świadczenia z zakresu diagnozy i terapii SI
- świadczenia z zakresu terapii zajęciowej (arteterapia i muzykoterapia)
- zajęcia z hipoterapii
- zajęcia z EEG-Biofeedback
- zajęcia indywidualne w basenie
- świadczenia z zakresu fizykoterapii
- świadczenia z zakresu hydroterapii
- porada i badanie lekarskie

Pacjenci mogą korzystać ze świadczeń od 1 – 3 x w tygodniu, a o częstotliwości i rodzaju zaleconych pacjentowi zabiegów decyduje lekarz.

NRZOZ stale współpracuje ze wszystkimi placówkami znajdującymi się na terenie Centrum w zakresie terapii podopiecznych. Współpracuje z rodzicami, opiekunami (poradnictwo, instruktaze) w zakresie postępowania rehabilitacyjnego w życiu codziennym pacjentów.

Terapeuci stale podnoszą swoje kwalifikacje uczestnicząc w licznych kursach i szkoleniach które pozwalają na wprowadzanie specjalistycznych metod.

NRZOZ raz w roku organizuje „Dzień Sportu i Hipoterapii” jest to cykliczna impreza, podczas której podopieczni Centrum biorą udział w licznych konkurencjach sportowych i hippicznych. W okresach świątecznych, feryjnych i wakacyjnych NRZOZ prowadzi rehabilitacje dla pacjentów spoza Centrum.

Jedną z najbardziej atrakcyjnych form wsparcia jaką oferuje dla naszych pacjentów NRZOZ „Helenów” jest hipoterapia. Ośrodek posiada profesjonalnie przygotowaną infrastrukturę, 6 koni oraz zespół specjalistów, asystentów i wolontariuszy. Od 13 lat posiada afiliację Polskiego Towarzystwa Hipoterapeutycznego.

4.2.8 Klub Absolwenta

Klub Absolwenta w Centrum Rehabilitacji Edukacji i Opieki TPD „Helenów” funkcjonuje jako Ośrodek wsparcia dla 16 dorosłych osób, z udokumentowaną niepełnosprawnością fizyczną, sprzężoną z zaburzeniami psychicznymi lub/i niepełnosprawnością intelektualną. W różnym stopniu zaburzonych emocjonalnie i społecznie, obu płci, mieszkańców kilku dzielnic m.st. Warszawy, w wieku 20-40 lat. Są to absolwenci Zespołu Szkół Specjalnych nr 95, Liceum Ogólnokształcącego TPD, a także innych placówek oświatowych.

Z powodu sprzężonej niepełnosprawności są szczególnie zagrożeni wykluczeniem społecznym. Wśród tej grupy znajdują się osoby autystyczne, z zespołami genetycznymi, wrodzonymi wadami rozwojowymi, z mózgowym porażeniem dziecięcym, z nawracającą depresją, wadami wymowy, wzroku, epilepsją, nerwicą lękową itp.

Celem, który realizuje Klub Absolwent jest aktywizacja społeczna i przeciwdziałanie wykluczeniu oraz wsparcie 15 osób niepełnosprawnych dążących do usamodzielnienia się i pełnego funkcjonowania w społeczeństwie. Wsparcie polegało na realizacji zajęć indywidualnych i grupowych polegających na;

- indywidualnej pomocy psychologicznej
- psychologicznych warsztatach grupowych
- warsztatach arteterapii

- treningach "Samodzielność na co dzień"
- zajęciach kulinarnych z samoobsługą
- zajęciach z umiejętności korzystania ze źródeł informacji
- zajęciach komputerowych

W okresie sprawozdawczym **odbyły się 3 edycje treningu w całodobowym mieszkaniu treningowym**, w których uczestniczyło 8 niepełnosprawnych podopiecznych.

Zrealizowano także **warsztaty teatralne pt. „SZKOŁA - wspólna sprawa”** Podczas tworzenia scenariusza wspomnienia o szkole budziły różnorakie emocje, badając je podczas prób, zdaliśmy sobie sprawę, że chcemy je uczynić tematem spektaklu. Towarzyszyła nam myśl, że w szkolnym plecaku obok książek, zeszytów i piórnika nosimy także emocje. Każdy z aktorów stworzył monolog opowiadający o jakiejś emocji: pojawiła się m.in. radość, złość, zakochanie i beztroska. Na tych opowieściach oparliśmy nasz scenariusz.

Warsztaty poprzedzające spektakl odbywały się w szkołach dostępnych dla osób na wózkach inwalidzkich, których dyrektorzy wyrazili zgodę na przeprowadzenie warsztatów i prezentację przedstawienia. Arteterapeutka odwiedziła trzy zespoły klasowe zapraszając je do wzięcia udziału w warsztacie „Moje emocje”. Warsztat zakładał ćwiczenia dramowe otwierające uczestników na rozmowę i pracę z emocjami. W drugiej części warsztatu dzieci dostały karty pracy pozwalające im uporządkować własną wiedzę o świecie emocji. Najważniejsze było działanie edukacyjne dające wiedzę o dynamice emocji i ich różnorodności, a nade wszystko przekonanie, że doświadczanie emocji jest codziennym doświadczeniem każdego człowieka.

W ramach dofinansowania z PFRONu podopieczni Klubu uczestniczyli w kompleksowej rehabilitacji, którą oferuje Centrum TPD „Helenów”. Klubowicze ponadto brali udział w kiermaszach prezentując prace wykonane podczas warsztatów, a także w 5 dniowej-wycieczce na Podlasie.

4.3 Środowiskowy Dom Samopomocy TPD w Serocku

Środowiskowy Dom Samopomocy w Serocku jest placówką przeznaczoną dla 34 niepełnosprawnych osób pełnoletnich. Działania realizowane przez specjalistyczną kadrę zatrudnianą w Środowiskowym Domu miały na celu skuteczną pomoc osobom niepełnosprawnym, inicjowanie i wdrażanie działań przeciwdziałających ich wykluczeniu społecznemu.

Niepełnosprawni uczestnicy podnosili swoje kompetencje poprzez aktywny udział w pracowniach:

Kulinarnej, której zadaniem jest podtrzymywanie i rozwijanie czynności związanych z samodzielnym przyrządzaniem prostych posiłków tj. kanapek, deserów, sałatek.

Stolarskiej, której celem jest rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie zdolności manualnych uczestników, nauka zaradności i samodzielności.

Plastycznej, zadaniem tej pracowni jest rozwijanie aktywności twórczej oraz podnoszenie sprawności manualnej uczestników, uwrażliwienie na sztukę oraz otwarcie się na prace twórczą, stymulowanie procesów wyobraźni i twórczego działania oraz pobudzenie do spontanicznej twórczości, rozwijanie efektywnej współpracy w grupie.

Pracownia ogrodnicza, zadaniem tej pracowni jest nauka poszczególnych gatunków roślin

ozdobnych i warzyw, samodzielna uprawa i pielęgnacja, utrwalanie kolejności wykonywanych czynności podczas uprawy roślin i warzyw.

Pracownia rehabilitacji i aktywizacji ruchowej, zajęcia w tej pracowni realizowano poprzez: pobudzanie aktywności, ćwiczenia wpływające na polepszenie samopoczucia, ćwiczenia poprawiające stan psychofizyczny, kształtowanie prawidłowej postawy ciała, utrzymywanie i wzmacnianie siły mięśniowej. Stosowano również ćwiczenia ogólnousprawniające, relaksacyjne i oddechowe. Uczestnicy brali udział w grach i zabawach sportowych na świeżym powietrzu co wpływa na ogólną sprawność ruchową.

Pracownia umiejętności społecznych, której głównym celem jest integracja uczestników ŚDS ze środowiskiem lokalnym, umiejętność korzystania z miejsc użyteczności publicznej (sklep, bank, poczta, restauracja), przestrzeganie zasad szacunku i tolerancji, kształtowanie prawidłowych relacji w grupie, nabywanie umiejętności zwiększających samodzielność. Metody realizacji: psychoedukacja, edukacja zdrowotna, kulturoterapia, filmoterapia, zajęcia relaksacyjne, zajęcia z wiedzy o świecie, zabawy integracyjne, terapia indywidualna i grupowa.

Pracownia informatyczno – multimedialna, głównym celem pracowni jest postrzeganie komputera jako narzędzie codziennego użytku. Realizowana była nauka swobodnego i bezpiecznego surfowania po Internecie, zapoznanie się ze sprzętem komputerowym oraz multimedialnym, nauka korzystania z komunikatorów internetowych, zarządzanie plikami i folderami, nauka edycji tekstu, nauka obsługi sprzętu typu: drukarka, kserokopiarka.

5. Działalność Krajowych Komitetów i Kół Specjalistycznych przy ZG TPD

5.1 Krajowy Komitet Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej Ruchowo

Krajowy Komitet Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej TPD integruje pracę terenowych kół specjalistycznych, współpracuje również z oddziałami TPD, które realizują cele, zadania oraz założenia pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej. W roku 2017 przeprowadzono 4 zebrania Komitetu; Serock-18 marca, Lubań-12 maja, Lubin-27 października, Wrocław-5 grudnia. Protokoły z zebrań i listy obecności w aktach Komitetu. Zebrania Komitetu posiadały charakter otwartego forum i uczestniczyli w nich również przedstawiciele kół spoza członków Komitetu.

Przeprowadzono dwa szkolenia; w Lubaniu (maj) i Lubinie (październik), których głównym tematem była edukacja i rehabilitacja w życiu codziennym dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. Dyskusja o edukacji niepełnosprawnych odbyła się w Lubaniu (bazę szkolenia stanowił Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy oraz jego uczniowie wraz z kadrami). Rehabilitacja młodzieży niepełnosprawnej była tematem wiodącym w Lubinie w przestrzeni Warsztatów Terapii Zajęciowej „Promyk i Słoneczko”.

Poza cyklem szkoleniowo-warsztatowym organizowanym przez Komitet oraz jego specjalistyczne koła, społeczny ruch rodziców dzieci niepełnosprawnych w Towarzystwie Przyjaciół Dzieci organizował wiele przedsięwzięć w swoim lokalnym środowisku. Odbyło się wiele imprez integracyjnych, zorganizowano dziesiątki turnusów rehabilitacyjnych, odbyły się tematyczne wycieczki (złoty, rajdy) integracyjno-edukacyjne w kraju i poza jego granice, także pielgrzymki do miejsc świętych. Przeprowadzono konkursy i plenery artystyczne oraz zawody sportowe. Koła systematycznie współpracują z organami władzy samorządowej i innymi instytucjami. Ruch społeczny rodziców dzieci niepełnosprawnych widoczny jest w społeczności lokalnej i strukturach TPD.

Komitet na bieżąco śledzi zmiany w przepisach prawnych dotyczących środowiska osób niepełnosprawnych (świadczenia pielęgnacyjne, zasiłki i dodatki rodzinne, karta parkingowa, renta socjalna, orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, działalności pożytku publicznego i wolontariatu, prawo o stowarzyszeniach, Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych, prawach dziecka, ustawa o rehabilitacji zawodowej, społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, rozporządzenia o warsztatach terapii zajęciowej, dofinansowaniu do pracownika niepełnosprawnego itd.) i na bieżąco przekazuje do kół wszelkie informacje.

Członkowie Komitetu uczestniczyli w wielu przedsięwzięciach organizowanych przez specjalistyczne koła raz inne organizacje w kraju.

W dniach 9-19 września przedstawiciele Komitetu oraz członkowie kół z kraju uczestniczyli w wyjeździe do Włoch. Uczestnicy zwiedzili Rzym, Watykan, Padwę, Rimini, San Marino, Wenecję.

Jednak najważniejsze przeżycie, to osobiste, niezapomniane uczestnictwo w Audiencji Generalnej Ojca Świętego, papieża Franciszka na placu Św. Piotra, podczas której grupa rodziców oraz niepełnosprawnej młodzieży przekazała Ojcu Świętemu nasz list (dziękczynienia i umiłowania) z prośbą o udzielenie błogosławieństwa oraz statuetkę Komitetu TPD „Serce na Dłoni”.

Komitet wydaje cykliczny informator pt. „*Niezbędnik działalności społecznej*”, w którym zamieszcza informacje o bieżących wydarzeniach w TPD i Komitecie. W roku 2017 ukazały się dwa numery *Niezbędnika* (nr 9 i nr 10). Ponadto członkowie Komitetu i kół umieszczają swoje opracowania w czasopiśmie TPD „Przyjaciół Dziecka”. Komitet na bieżąco uzupełnia historię ruchu społecznego rodziców dzieci niepełnosprawnych w TPD w ramach kontynuacji własnego opracowania poświęconego 30.leciu działalności (opracowanie jest sukcesywnie uzupełniane według kalendarium wydarzeń i kolejnych opisów lat działalności). Wypowiedzi oraz różne relacje członków Komitetu i kół zamieszczane się również w innych publikacjach wydawanych przez koła lub oddziały TPD.

Komitet w roku 2017 przyznał 22 odznaki „Serce na Dłoni” oraz 6 statuetek „Serce na Dłoni”. Za wybitne zasługi dla działalności społecznej w środowisku rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym, Prezydent RP przyznał naszym rodzicom-liderom ruchu społecznego rodziców dzieci niepełnosprawnych w Towarzystwie Przyjaciół Dzieci Krzyże Zasługi. Natomiast, w Roku Jubileuszu Kanonizacji 750-lecia św. Jadwigi Śląskiej, arcybiskup Józef Kupny, metropolita wrocławski przyznał Józefowi Bogdaszewskiemu medal św. Jadwigi Śląskiej w dowód uznania społecznej działalności wśród społeczności niepełnosprawnych.

5.2 Krajowy Komitet Przyjaciół Dzieci i Młodzieży z Cukrzycą

Przewodnicząca Krajowego Komitetu pełni funkcję Członka Zarządu Ogólnopolskiej Federacji Organizacji Pomocy Dzieciom i Młodzieży Chorym na Cukrzycę, a zatem działania podejmowane przez Komitet na rzecz Kół TPD są realizowane we współpracy z Federacją.

Najważniejsze działania zrealizowane w roku sprawozdawczym:

- współpraca w zakresie pracy edukacyjnej z nauczycielami w placówkach oświatowych,

- udział Przewodniczącej Krajowego Komitetu w Konferencji organizowanej przez Instytut Praw Pacjenta z okazji Światowego Dnia Chorych,
- pomoc rodzinom, udzielanie porad, podawanie informacji w sprawach dotyczących: edukacji diabetologicznej, orzekania o niepełnosprawności, specjalistycznych form wypoczynku i innych.

W dniu 09.02.2017 - w siedzibie ZG TPD w Warszawie odbyło się Walne Zebranie Delegatów Kół Przyjaciół Dzieci i Młodzieży z Cukrzycą działających przy terenowych oddziałach TPD. W Walnym Zebraniu wzięło udział 9 Delegatów. Ze względu na to, że niektóre Koła przekształciły się w samodzielne organizacje z własnym KRS była głosowana Uchwała o likwidacji Krajowego Komitetu – jednak nie została przegłosowana.

W dniu 30.09.2017 - w Centrum Rehabilitacji, Edukacji i Opieki Towarzystwa Przyjaciół Dzieci „Helenów” w Warszawie odbyło się Spotkanie Krajowego Komitetu o charakterze edukacyjno – integracyjnym. Uczestniczyło w nim 12 osób. Został zrealizowany bogaty program edukacji diabetologicznej związany z nowościami w zakresie samokontroli w cukrzycy typu pierwszego.

5.3 Krajowy Komitet Kół Przyjaciół Dzieci na Diecie Bezglutenowej.

Krajowy Komitet przez cały 2017 rok prowadził działalność informacyjną, rozprowadzał książki o celiakii. Ponadto współpracował z producentami żywności bezglutenowej, użyczał swój znak graficzny nieodpłatnie producentom żywności do znakowania ich produktów. Jak co roku był współorganizatorem konferencji *Klinika Celiaka*, która odbyła się w dniu 16.10.2017 r w hotelu City w Bydgoszczy. Z całego kraju przyjechało ponad 270 osób, które z zacięciem wysłuchały cyklu wykładów na temat celiakii i diety bezglutenowej a także o zagrażających życiu skutkach nie przestrzegania diety a także o cukrzycy niejednokrotnie współwystępującej u chorych na celiakię. W przerwach konferencji można było posmakować wyrobów bezglutenowych i bezcukrowych wystawionych przez 11 producentów z Polski i UE. Przed konferencją Komitet Krajowy uczcił tortem swój jubileusz 35-lecia działalności.

5.4 Krajowe Koło Pomocy Dzieciom z Wrodzoną Łamliwością Kości

Koło w ramach swojej działalności głównie zajmuje się propagowaniem wiedzy o wrodzonej łamliwości kości wśród rodziców nowonarodzonych dzieci z w/w chorobą. W 2017 roku podczas wakacji został zorganizowany czternastodniowy turnus rehabilitacyjny dzięki wpłatom sponsorów, środkom pozyskanym z 1% podatku oraz dofinansowaniu powiatowych centrów pomocy rodzinie. Celem turnusu była poprawa ogólnego stanu zdrowia i sprawności psychofizycznej oraz kształtowanie umiejętności życia i rehabilitacji osób niepełnosprawnych ze schorzeniem narządu ruchu. W jego trakcie zostało zorganizowane sympozjum lekarskie, w którym wzięli udział lekarze, krajowi specjaliści w zakresie problemu łamliwości kości.

6. Wydawnictwa Towarzystwa Przyjaciół Dzieci

6.1 Przyjaciel Dziecka

W okresie sprawozdawczym zostały wydane dwa numery czasopisma dofinansowane ze środków PFRON.

Celem PRZYJACIELA DZIECKA było: popularyzowanie i promocja działalności naszej organizacji w zakresie pomagania dzieciom gorszych szans, osobom niepełnosprawnym i zagrożonym wykluczeniem społecznym oraz ich rodzinom, wzmacnianie integracji osób niepełnosprawnych, które ze względu na niepełnosprawność doświadczają izolacji i są zagrożone marginalizacją. Publikacja informacji na temat bieżącej działalności naszej organizacji, imprez i przedsięwzięć, prezentowanie stanowiska Towarzystwa wobec ważnych społecznie problemów, promocja osiągnięć podopiecznych.

Ilustracją wymienionych założeń są następujące artykuły, które w okresie sprawozdawczym ukazały się na łamach Przyjaciela Dziecka:

- Musimy patrzeć przed siebie – rozmowa z Prezesem zarządu Głównego TPD.
- Trafic do dzieci i do rodziców – rozmowa z dyrektorem ośrodka adopcyjnego TPD.
- Kochane takie jakie jest – wychowanie dziecka niepełnosprawnego.
- Dziecko w amerykańskim systemie prawnym.
- Edukacja sukcesu – wykład prof. Tomasza Arciszewskiego.
- Wychowanie bez przemocy.
- Wakacje dla dzieci miast i wsi – podsumowanie akcji letniej w TPD.
- Gdy rodzicom przybywa lat – przyszłość dorosłych osób niepełnosprawnych.
- Wpływ przywiązania na nasze życie recenzja książki Chrisa Taylora „Zaburzenia przywiązania u dzieci i młodzieży”.
- Hejtowanie w szkolnej ławce.
- Wspomnienie o prof. Marii Łopatkowej.
- Usuwanie barier i uprzedzeń – paraolimpiady w okręgu legnickim.
- Wszechstronne myślenie o dzieciach.
- Rehabilitacja przez zabawę.
- Bal karnawałowy w Warsztacie Terapii Zajęciowej.
- Tych troje się nie poddało – aktywność społeczna i zawodowa osób z mózgowym porażeniem dziecięcym.
- Pięć lat Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych.
- Relacja z wręczenia nagród – lider Dostępności.
- Podlaski przegląd twórczości osób niepełnosprawnych.
- Jak walczyć z uzależnieniem od telefonów komórkowych u dzieci.
- Ta praca to nasza pasja – rozmowa z dyr. Ośrodka Adopcyjnego TPD.
- Szkoła otwarta i przyjazna uczniom.
- Kiedy do logopedy – rozmowa z psychologiem.
- Szczepienie dzieci w Polsce.
- Aktywność i praca osób niepełnosprawnych.
- Międzynarodowy dzień wolontariusza.

Od wielu lat redaktorem naczelnym „Przyjaciela Dziecka” jest Irena Malanowska, dzięki której pismo niezmiennie utrzymuje wysoki poziom merytoryczny i edytorski. Natomiast autorami większości artykułów są działacze oraz współpracownicy TPD.

Także niektóre oddziały terenowe, zależnie od posiadanych środków, wydają okazjonalnie lub regularnie własne czasopisma poruszające przede wszystkim problematykę właściwą dla swoich środowisk np. "Nade wszystko dziecko" czasopismo Oddziału Okręgowego TPD w Legnicy, "Świat Dziecka" czasopismo Oddziału Okręgowego TPD w Koszalinie.

7. Realizacja ogólnopolskich sponsorowanych programów wsparcia

Jak już pisano w części sprawozdania dotyczącej pomocy materialnej, TPD od kilku lat współpracuje ze strategicznymi partnerami, którzy za pośrednictwem Zarządu Głównego kierują wsparcie do środowiskowych ognisk wychowawczych i świetlic TPD.

7.1 Fundacja TESCO - finansuje program "Zdrowo jeść" dzięki któremu 1000 naszych wychowanków w 32 placówkach na terenie 15 województw otrzymywało każdego dnia posiłek. Program uwzględnia finansowanie zakupu żywności oraz edukację dzieci w zakresie racjonalnego żywienia i zdrowego trybu życia. Ponadto Fundacja w roku sprawozdawczym już po raz drugi z rzędu przekazała środki zebrane z 1 % na realizację programu w zakresie zdrowego odżywiania i samodzielnego przygotowania posiłków przez niepełnosprawnych podopiecznych Centrum TPD „Helenów”. Dzięki wsparciu Fundacji także po raz kolejny został sfinansowany poczęstunek podczas pikniku z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka. **Łącznie wsparcie Fundacji TESCO przekazane dla TPD w 2017 roku to 500 000,00 zł.**

7.2 Kulczyk Foundation - finansuje realizację programu „Żółty Talerz”, dzięki któremu regularne, codzienne posiłki w 2017 roku otrzymywało ponad 1500 dzieci w 50 placówkach TPD w całym kraju. Projekt „Żółty talerz” znacząco poprawił jakość i intensywność żywienia naszych wychowanków. Poprzez systematyczne oraz różnorodne posiłki, dzieci miały okazję poznać nowe produkty, urozmaicając swoją dietę o wcześniej nieznanne smaki, uczyły się także czego należy unikać, by cieszyć się lepszym zdrowiem i dłużej żyć. W ramach programu odbywały się także warsztaty edukacyjne w zakresie zdrowego odżywiania skierowane zarówno do dzieci jak i ich rodziców. Placówki zostały wyposażone w potrzebny im sprzęt kuchenny. Dużą popularnością cieszyły się także pikniki "Zdrowo jesz - lepiej żyjesz", których odbyło się 5 na przełomie maja i czerwca. W ramach pikników zostały zorganizowane konkursy i zabawy promujące zdrowe odżywianie otwarte dla społeczności lokalnej.

Łącznie wsparcie Kulczyk Foundation przekazane dla TPD w 2017 roku to 800 000,00 zł.

7.3 PEPCO - finansuje realizację zajęć rozwijających zainteresowania i pasje dzieci w środowiskowych ogniskach wychowawczych i świetlicach TPD oraz wyjazdy zimowe i letnie dla uczestników zajęć. W roku sprawozdawczym w zajęciach tanecznych, teatralnych, sportowych i plastycznych uczestniczyły dzieci z województw dolnośląskiego, mazowieckiego, zachodniopomorskiego, łódzkiego i wielkopolskiego. W dwóch obozach zorganizowanych w ośrodku TPD w Serocku wzięło udział 75 dzieci.

Łącznie wsparcie przekazane przez PEPCO dla TPD w 2017 roku to 100 000,00 zł.

7.4 IKEA - wyremontowała i doposażyła w roku sprawozdawczym ośrodek letni w Olsztynie koło Częstochowy, prowadzony przez tamtejszy oddział okręgowy TPD. Wolontariusze z IKEA z Polski i ze Szwecji zaangażowali się także osobiście w remont ośrodka.

Łącznie wsparcie przekazane przez IKEA dla TPD w 2017 roku to 50 000,00 zł.

Należy także pamiętać, że współpraca ze sponsorami i darczyńcami odbywa się na każdym szczeblu działalności TPD. Koła i oddziały często przez wiele lat mogą liczyć na regularne wsparcie finansowe ze strony lokalnego biznesu czy też na dary rzeczowe przekazywane przez miejscowych producentów.

9. Podsumowanie:

- Od kilku lat obserwujemy sukcesywny spadek liczby członków Towarzystwa Przyjaciół Dzieci. Jest to tendencja zauważana przez wiele organizacji społecznych wskazująca na spadek zaangażowania społecznego Polaków na rzecz pracy zarobkowej w stowarzyszeniach.
- Liczba kół TPD jest stabilna i praktycznie nie zmienia się przez ostatnie kilka lat. Nie jest to sytuacja pożądana, ponieważ szczególnie w środowisku osób z różnymi niepełnosprawnościami i ich rodziców, TPD mogłoby być stymulatorem do tworzenia nowych kół specjalistycznych.
- Można zaobserwować tendencję likwidacji oddziałów TPD, które opierały się tylko na działalności społecznej, nie pozyskiwały dotacji i nie prowadziły placówek. Wskutek wypalenia się działaczy nie ma kontynuacji działalności.
- TPD w dalszym ciągu jest dużym pracodawcą. Znacząco (o 25 %) wzrosło w stosunku do 2016 roku zatrudnienie w placówkach TPD, z czego liczba osób zatrudnionych na umowę o pracę jest więcej o 36 %, jest to efekt wprowadzenia zmian w Kodeksie pracy.
- Podobnie jak w ubiegłych latach TPD w skali roku organizuje wypoczynek dla prawie 50 000 dzieci. Są to zarówno obozy, kolonie, krótsze formy wyjazdowe oraz wypoczynek w miejscu zamieszkania.
- Od 2017 roku, wskutek decyzji Ministerstwa Rodziny Pracy i Polityki Społecznej TPD nie zajmuje się adopcjami zagranicznymi.
- Sukcesywnie rozwija się Centrum Rehabilitacji Edukacji i Opieki TPD „Helenów”, w którym aktualnie 200 niepełnosprawnych podopiecznych może uczyć się na wszystkich szczeblach edukacji oraz korzystać z profesjonalnej rehabilitacji. Centrum TPD „Helenów” jest także miejscem wielu uroczystości patriotycznych oraz imprez integracyjnych w których uczestniczą podopieczni TPD z całego kraju.
- Rozwija się współpraca TPD ze sponsorami, którzy finansując ogólnopolskie projekty, za pośrednictwem Zarządu Głównego TPD znacząco wpływają na poprawę funkcjonowania naszych placówek w całym kraju.

Opracowała: Jolanta Szklarska
na podstawie zbiorczych sprawozdań z 15 Zarządów Regionalnych TPD

Warszawa, dnia 19 maja 2018 r.